**Доклад начальника УО Полысаевского городского округа И. С.** **Гутник**

**«Открытое образовательное пространство Полысаевского городского округа: актуальные вопросы, достижения, инновации»**

28.08.2024 г.

**Добрый день, уважаемые гости, коллеги!**

Каждый год, прожитый системой образования, содержательно отличается от предыдущего, ведь время диктует всё новые и новые требования, а образовательные организации – настоящий форпост их реализации. Ежегодно в августе педагоги всей России встречаются, чтобы публично представить отчет о состоянии дел, обдумать стратегию деятельности и ближайшие планы.

26 августа в рамках «Большой педагогической недели» министр образования Кузбасса Софья Юрьевна Балакирева рассказала о программе перспективного развития системы образования региона, обозначила основные приоритеты. В ходе сегодняшней встречи мы с вами обсудим наши достижения за прошедший период и основные нововведения предстоящего учебного года.

Уважаемые коллеги!

Все вы знаете, что Указом Президента Российской Федерации **2024 год объявлен Годом семьи**. Миссия года – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей. Образовательные организации Полысаева успешно занимаются вопросами семейного воспитания не первый год и давно установили прочные связи с родительским сообществом. Считаю необходимым продолжение активной деятельности в этом направлении, ведь только общими усилиями семьи и школы мы сможем воспитать достойных граждан России!..

В рамках Года семьи наши педагоги приняли участие в различных тематических конкурсах, заняли 1-е место в муниципальном этапе конкурса «Молодая семья Кузбасса – 2024», представили яркие музыкальные номера на отборочном этапе Всекузбасского вокального конкурса «Поём всей семьей». Благодарю Вас, дорогие коллеги, за проявление общественной активности и творческого потенциала, укрепление позитивного имиджа системы образования родного города! Мира, добра, благополучия вам и вашим семьям.

**\*\*\*\* Главная ценность для системы образования** Полысаевского городского округа – развитие и становление детей. Наша задача состоит в том, чтобы дать личности ребенка возможность раскрыть себя как можно полнее, причем с раннего возраста. С этой целью наши образовательные организации осуществляют **инновационную деятельность** по разным направлениям. В 2023–2024 учебном году её спектр ещё расширился.

В сентябре прошлого года [школа № 32 была включена в **систему стажировочных площадок «Детский сад – маршруты развития»** на основе сетевого взаимодействия»](https://ipk.kuz-edu.ru/files/struktura/centry/cnppm/metodicheskie%20refomendacii%20detskiy%20sad.pdf) и педагоги приступили к реализации парциальной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки». Программа направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным ценностям и социокультурным ценностям России. Опытом работы по данному направлению школа № 32 делилась в течение года с педагогами Кузбасса, проведя 3 семинара.

В 2023 году в школе № 32 открыт и первый в Полысаеве **кадетский класс МЧС.** Жизнь его учащихся насыщена множеством разнообразных ярких событий. Все кадеты-шестиклассники вступили в ряды Российского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», дали Клятву кадета у монумента Воину-освободителю в городе Кемерово. Ребята прошли обучение по основам военной подготовки в военно-патриотическом центре «Авангард», приняли участие в соревнованиях кадетских и казачьих классов «Равняйсь!» в рамках регионального форума «Дни истории в Кузбассе». Весь отряд принял участие в зимней военно-патриотической смене в центре "Сибирская сказка", где ребята завоевали множество призовых мест в спортивных состязаниях, «военных» эстафетах и творческих конкурсах.

Обучение в кадетском классе, безусловно, способствует военно-патриотическому воспитанию детей, развитию чувства гражданского долга и готовности служить Отечеству. В наступающем учебном году кадетский класс направленности МЧС для 20 учеников открывается на базе МБОУ «СОШ № 44» в параллели 5-х классов. Кроме обычной школьной программы, для учеников кадетского класса будут организованы тематические курсы внеурочной деятельности. Организация предпрофильной подготовки создаст реальные возможности для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессии.

Участие в профильной смене «Стань кадетом!» тоже помогает в самоопределении школьников. В 2024 году четыре выпускника начальных классов школ №№ 14, 17, 35, побывавшие на этой смене, решили поступить в Президентское кадетское училище в Кемерове и осуществили свою мечту. Хочу поблагодарить учителей: Гарину Оксану Ивановну, Осипову Елизавету Михайловну, Мишину Светлану Леонидовну и Сухорущенко Ирину Владимировну. В этом есть и ваша заслуга. В дальнейшем работу по мотивации ребят на учёбу в этом престижном училище в наших школах необходимо вести с начала учебного года.

\*\*\* Не первый год в школе № 44 формируются **инженерные классы**. Основная цель их создания – это профориентация учащихся, знакомство с профессиями, необходимыми экономике и востребованными на современном рынке труда Кузбасса, встречи с компетентными специалистами, лучшими представителями профессионального сообщества.

Для достижения этой цели ребята в инженерных классах углублённо изучают математику, физику, информатику, принимают активное участие в различных мероприятиях: в турнирах Инженерной лиги Кузбасса (13-е место из 100), в конкурсе рисунков Международного инженерного чемпионата, в Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», где ребята спроектировали и сОздАли мультфильм в номинации «Экомультфильм», в областном конкурсе «Профессии моей семьи», проводимом КузГТУ совместно с предприятием АЗОТ, в выездных профильных сменах «Инженерная школа Кузбасса», являются призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, муниципального Интеллектуального квиза.

Ведётся активная профориентационная работа с Кузбасским государственным техническим университетом, Сибирским государственным индустриальным университетом, с руководством и работниками Моховского угольного разреза, где организуются встречи, экскурсии, совместные занятия. Ребята самостоятельно провели школьное профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В Год молодежи и студентов в Кузбассе, поддержанном врио Губернатора Ильёй Середюком, в 12 образовательных организациях нашего региона откроются **инженерные классы** **в рамках «бесшовной модели»** **образования**. В их числе школа № 44 и детский сад № 35, они готовятся с 1 сентября 2024 года совместно войти в такой важный для Кузбасса проект. Для этих организаций за счет региональной программы «Развитие системы образования Кузбасса» будет приобретено учебно-методическое, учебно-наглядное и лабораторное оборудование, специальная мебель для оснащения школьных кабинетов физики и групповых помещений для занятий в детских садах.

Деятельность старших дошкольников по моделированию и конструированию ведётся в ДОУ № 35 с использованием авторского учебно-методического комплекта и способствует росту технических навыков и умений воспитанников. В рамках сетевого взаимодействия дети будут заниматься в центре «Точка роста» на базе школы № 44, участвовать в конкурсах юных конструкторов. Школа таким образом начнет реализацию программы наставничества «Ученик – дошкольник».

Младшие школьники продолжат посещать занятия в «Точке роста», работая в сотрудничестве со старшеклассниками, на этой ступени организуется участие не только в конкурсах, но и в мероприятиях проектно-исследовательской направленности. На уровне основного образования продолжится работа по модели «Ученик – ученик» и начнутся занятия внеурочной деятельности «Начертательная геометрия», «Основы черчения, дизайна и архитектуры», с 8 класса добавится модель «Студент – ученик» в сотрудничестве со студентами КузГТУ, с которым для удобства реализации совместного плана с 01.09.2024 года будет заключён договор о сетевом взаимодействии. Продуктом станет активизация участия школьников в конкурсах, проектно-исследовательских и научно-исследовательских конференциях. Обучающихся средней школы ждёт работа не только по моделям «Ученик – ученик», «Студент – ученик», но и по модели «Работодатель – ученик».

В рамках сетевого взаимодейставия с «Моховским угольным разрезом» и Угольной компанией «СИЛА СИБИРИ» школа № 44 планирует проведение профориентационных встреч и практических занятий на базе образовательной организации, а также проведение экскурсий и практических занятий на территориях этих предприятий.

Школы №№ 14 и 44 включены в реализацию сетевого проекта «Апробация примерных образовательных программ по **искусственному интеллекту** в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса». Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с искусственным интеллектом» рассчитана на учащихся 3–4-х классов и предназначена для системного и целенаправленного знакомства учащихся начальной школы с понятием искусственного интеллекта и связанными с ним технологиями, методами и инструментами.

За время обучения школьники узнали о роли искусственного интеллекта в искусстве, науке и спорте. На занятиях ребята работали с виртуальным персонажем и голосовыми помощниками*,* с приложением для распознавания лиц людей и номеров машин, создавали портреты своих любимых героев из художественных произведений в программе «Шедеврум», мини-игры в программе «Скретч». Также школьники стали активными участниками уроков, организованными платформой «Урок цифры», по направлению «Искусственный интеллект».

Учитель школы № 14 Медведева Анастасия Викторовна, работающая с ребятами по этой программе, поделилась своим опытом с педагогами Кузбасса на конференции.

**\*\*\* Школьное образование –** важный элемент образования в современном обществе, именно на этом уровне мы формируем у ребёнка базовые знания и навыки, развиваем универсальные учебные действия. Достигнутые результаты ребята демонстрируют в ходе независимых оценочных процедур.

По традиции учащиеся 4–8 классов принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В прошедшем году часть из них проводилась в компьютерной форме, и наши школы справились с этим форматом. В новом учебном году необходимо обратить внимание на расширение перечня предметов и особенности их выбора (он будет зависеть от бумажной или компьютерной формы проведения). Обращаю внимание на возможность использовать ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации школьников, что оптимизирует количество оценочных процедур. Прошу руководителей обратить на это особое внимание при составлении графиков контрольных работ. При планировании образовательной деятельности необходимо также учесть, что с 2025 года ВПР будет проводиться в штатном режиме и в 10-х классах. Помните и о том, что школьники в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одной оценочной процедуре федерального уровня: всероссийских проверочных работах или национальных исследованиях качества образования.

ВПР является сквозным мониторингом учебных достижений, который позволяет отследить в динамике развитие каждого нашего ученика, вовремя выявить дефициты и при необходимости простроить индивидуальный образовательный маршрут. Согласитесь: в результате грамотно выстроенной работы мы должны прийти к хорошим показателям на государственной итоговой аттестации. Давайте проанализируем итоги 2024 года.

В этом году 399 учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ. По результатам, представленным на слайде, мы видим, что необходимо активизировать работу школьных команд по определению образовательного маршрута детей, начиная с младших классов, где нужно своевременное выведение на адаптированные программы. Во-вторых, усилить должный контроль со стороны администрации школ за уровнем преподавания предметов. Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку ребят, оставшихся без аттестатов об основном общем образовании, к сентябрьским экзаменам. Всем школам необходимо также разработать эффективную стратегию подготовки к экзаменам с учётом своих условий.

Ситуация в старшей школе лучше. Все наши выпускники получили аттестаты. Средний тестовый балл на ЕГЭ по всем предметам, кроме химии и биологии, превышает областной показатель, особенно заметно по физике и истории.

11 наших выпускников воспользовались возможностью пересдачи одного из экзаменов по выбору, которая в 2024 году предоставлялась впервые, и 9 из них улучшили свой первичный результат по математике, информатике, химии, обществознанию, истории. Процент высокобалльников (это ребята, получившие от 80 до 99 баллов) на экзаменах по физике, профильной математике, истории и обществознанию превышает областной уровень в 2 и более раз. Особенно радует, что в этом году у нас есть **две стобалльницы**, которых подготовили учителя русского языка Людмила Васильевна Глушкова (школа № 14) и Ирина Георгиевна Смирнова (школа № 44). Уважаемые коллеги, вам сегодня наша особая благодарность!

*АПЛОДИСМЕНТЫ*

В этом году 11 выпускников старшей школы награждены знаком «Отличник Кузбасса» *(золотой – 9, серебряный – 2),* этот показатель вырос с прошлого года почти в 2 раза. Шестнадцать самых упорных и способных одиннадцатиклассников школ №№ 14 и 44 подтвердили свои знания в ходе сдачи ЕГЭ и получили медали «За особые успехи в учении», при этом количество золотых медалистов *(9)* увеличилось по сравнению с 2023 годом в 1,8 раза (*было 5*).

Высокие результаты, которые ежегодно демонстрируют наши выпускники под руководством лучших педагогов, дают ребятам возможность успешно реализовывать себя, поступать в престижные вузы и обучаться тем профессиям, о которых они мечтали. К сожалению, продолжать обучение и получать профессию в родном Кузбассе в этом году останется только 31 % наших выпускников (*21 человек*), хотя в прошлом году этот показатель составлял 43 %. Это говорит о том, что старшеклассники плохо знают возможности родного региона, его перспективы.

Результаты оценочных процедур в новом учебном году станут важной составляющей **«Индекса качества общего образования Российской Федерации»** – нового инструмента для оценки эффективности образовательной системы. Регулярная оценка качества образования необходима для адаптации системы к изменяющимся социальным и технологическим вызовам и способствует повышению общего уровня образования в стране. Индекс качества общего образования рассчитывается по трем направлениям: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда. Коллективам образовательных организаций необходимо совместными усилиями стремиться к повышению качества образования.

Уважаемые коллеги!

Мы с вами неоднократно обсуждали необходимость формирования **функциональной грамотности** учащихся, но до сих пор эта работа в школах города недостаточно активна. Об этом говорят невысокие результаты федеральных диагностических работ, проведенных в 8 и 9 классах в октябре – декабре 2023 года. Настойчиво рекомендую активизировать деятельность в этом направлении, чаще использовать в работе «Банк заданий по функциональной грамотности» на портале Российской электронной школы. В помощь педагогам в «Конструкторе рабочих программ» размещены комплексы заданий с «привязкой» к конкретным темам. Прошу обратить особое внимание на этот аспект директоров школ №№ 14, 35 и 44, которые вошли в список образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса для участия в общероссийской оценке по модели PISA осенью 2024 года! Внеурочная деятельность расширяет возможности формирования функциональной грамотности. Необходимо оптимально использовать время внеурочных занятий, в том числе используя программу и пособия «Функциоаньная грамотность: учимся для жизни». Обращаю ваше внимание, что модуль «Функциональная грамотность» с 1 сентября 2024 года вы должны включить и во все дополнительные образовательные программы.

**\*\*\*** С 1 сентября 2024 года в расписании начальной и основной школы появится обновлённый предмет **«Труд (технология)».** Это нововведение затронет учащихся начальной и основной школы, предлагая им не только традиционные занятия по работе с различными материалами, черчению и графической грамоте, но и ознакомление с компьютерными науками, робототехникой и беспилотными летательными аппаратами, 3D-моделированием.

Обновлённый учебный предмет поможет формированию у подрастающего поколения уважения к труду и освоения востребованных навыков. Программа курса учитывает специфику и потребности региона, что делает её особенно актуальной и полезной для будущего профессионального развития школьников.

В 8–11-х классах всех школ России вместо учебного предмета ОБЖ вводятся **«Основы безопасности и защиты Родины».** Цель изучения этого предмета – формирование у школьников готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

**\*\*\***Сложившаяся в мире политическая обстановка, растущие для России внешние угрозы требуют усиления воспитательной работы, в том числе военно-патриотической направленности. Сегодня наши ребята дарят тепло своих сердец, участвуя в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату», школьники активно вступают в ряды юнармейцев.

В образовательных организациях города проводится еженедельная церемония поднятия Флага и исполнения Гимна России, каждый классный руководитель ведёт внеурочный курс «Разговоры о важном», проводится много тематических мероприятий. Очень важно, чтобы все они были подготовлены качественно и проходили без формализма, ведь только так можно достучаться до детских сердец и сформировать ценностное отношение к Отчизне, добиться желаемых результатов в сфере воспитания.

Кстати, в 2024–2025 учебном году Министерство образования Кузбасса совместно с Федеральным институтом оценки качества образования планируют провести исследование по оценке эффективности воспитательной работы в регионе.

\*\*\* В целях развития профориентационной деятельности школ и создания единой, доступной всем обучающимся профориентационной среды Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедрило **Единую модель профориентации** среди обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Профминимум реализуется в пяти школах города Полысаево на основном уровне и в школе-интернате № 23 – на базовом. Каждый уровень расширяет возможности для ребенка, включая взаимодействие с родителями и практику.

Во всех школах проводились профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Каждый четверг в рамках внеурочной деятельности школьникам рассказывали о важности труда в жизни человека, о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, а также о качествах и навыках, которые необходимы для разных профессий. Многие отрасли были показаны через материалы выставки-форума «Россия», которая проводилась на ВДНХ.

335 обучающихся 6–11 классов стали участниками Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», что на 200 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Все они прошли углублённую профориентационную диагностику: онлайн (под руководством педагога-навигатора на цифровой платформе) и офлайн – на мероприятиях проекта. В рамках этого же проекта 6 педагогов-навигаторов прошли повышение квалификации. На сегодня уже 19 полысаевских педагогов являются педагогами-навигаторами проекта «Билет в будущее».

\*\*\* Для **профилактики подростковой преступности** и противоправных деяний в отношении детей в Полысаевском городском округе разработаны муниципальные программы.

В рамках реализации данных программ регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; разъяснительные мероприятия об уголовной и административной ответственности за участие в совершении противоправных действий; индивидуальные и групповые беседы сотрудников ПДН со школьниками; уроки безопасности; информационно-просветительские мероприятия педагога-психолога для учащихся и их родителей (законных представителей). Проведены тематические родительские собрания; организована рассылка в родительские чаты в мессенджерах информационных буклетов, памяток и информационных сообщений об ответственности за противоправные действия в отношении детей, информация о последствиях уклонения от исполнения родительских обязанностей и др., также всё публикуется в социальной сети ВК и на сайтах школ.

Школы активно вовлекают ребят в игры, конкурсы, акции и встречи патриотической направленности.

За учащимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники. Ведётся мониторинг досуговой занятости несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Реализация комплекса мероприятий позволила снизить количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. За 3 последних месяца снято с учёта 8 человек в связи с исправлением, во многом этому способствовала деятельность их наставников.

Напоминаю, что все школы в 2024 году должны организовать процедуру социально-педагогического тестирования для ребят с 14 лет. Оно позволит нам выявлять факторы риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Такое тестирование помогает педагогам своевременно принимать психолого-педагогические, коррекционно-развивающие меры в отношении школьников с отклоняющимися формами поведения, нарушениями социализации, личностного развития; определять направления профилактической работы.

**\*\*\* Цифровизация** современной жизни прочно вошла в сферу образования. Всем нам хорошо знакома информационно-коммуникационная платформа «СФЕРУМ». Это БЕЗОПАСНАЯ платформа для организации учебного процесса. Она предоставляет возможность коммуницировать всем его участникам, так как сочетает в себе все необходимые функции: видеоуроки, звонки, чаты и трансляции. Школы Полысаевского городского округа стабильно входят в тройку лидеров регионального рейтинга по использованию этой платформы. Уважаемые педагоги, ваша активность отмечена на региональном уровне грамотой Министерства образования Кузбасса за высокие результаты по внедрению в общеобразовательных учреждениях платформы «Сферум» и подарочными сертификатами на годовую подписку, которые мне вручили 26 августа 2024 года в рамках Большой педагогической недели. Благодарю учителей и руководителей школ за вклад в освоение важной инновации! На предстоящий учебный год Министерство подготовило «дорожную карту» по увеличению показателей по работе с платформой «Сферум» и поставило специальную задачу для достижения целевых показателей: в сентябре все классные руководители 1, 5, 10 классов, а также воспитатели детских садов должны создать чаты с родителями и обучающимися/воспитанниками в «Сферуме».

Автоматизированная информационная система «Электронная школа 2.0», с которой мы также работаем не 1-й год, постепенно становится порталом, на котором собрано максимальное количество информации о наших образовательных организациях, обучающихся и воспитанниках. Работа с ЭШ 2.0 помогает педагогам быстро найти различные статистические данные, обработать в автоматическом режиме значительные объемы информации, создать отчеты, избегая заорганизованности.

Но для корректной работы АИС всем нам необходимо своевременно вносить актуальную и достоверную информацию. Прошу всех руководителей обратить внимание на этот аспект и в целом активнее использовать возможности этой АИС. «Электронная школа 2.0» ежегодно модифицируется, дополняется новыми функциями. Новинка предстоящего года – межведомственный проект «Цифровое портфолио». Он предполагает автоматическую загрузку результатов из Кузбасского календаря событий, формирование портфолио обучающегося по различным разделам, а в дальнейшем – выгрузку достижений обучающихся. Эти новшества значительно облегчат работу классных руководителей.

К сожалению, цифровые технологии очень быстро осваивают и мошенники, использующие современные технологии и гаджеты в корыстных целях. **Жертвами кибермошенников** легко становятся как взрослые, так и дети. За 4 последних месяца в Кузбассе зафиксировано 180 сообщений о фактах хищений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, общий ущерб превысил 55,5 миллиона рублей. Конечно, в таких условиях необходимо продолжать вести в школьных коллективах работу по кибербезопасности.

\*\*\*

Уважаемые коллеги!

Поздравляю коллективы всех образовательных организаций с наступающим учебным годом! Желаю всем вам крепкого здоровья и душевной бодрости, новых профессиональных идей и их блестящей реализации! Пусть каждый день радуют вас ученики и коллеги, благополучно живут ваши семьи, и жизнь дарит много радости!..