

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 02.03.2016

№ 420

г. Кемерово

Об отмене приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 17.09.2012 № 2050 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области» и об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области в новой редакции

В целях развития и совершенствования региональной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.09.2012 № 2050 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования» с 01.03.2016.

2. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

3. Начальнику управления общего образования (М.П. Гераськина), начальнику управления среднего профессионального образования (О.Н. Трофименко) довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных организаций Положение о региональной системе оценки качества образования.

4. Отделу перспективного развития образования и информационной работы (В.А. Барков) разместить настоящий приказ на сайте департамента образования и науки Кемеровской области.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента образования и науки Л.В. Чванову.

И.о. начальника департамента



Л.В. Чванова

Приложение
к приказу департамента
образования и науки
Кемеровской области
от _____ № _____

Положение о региональной системе
оценки качества образования Кемеровской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования Кемеровской области, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на органы управления образованием регионального и муниципального уровней, образовательные организации, расположенные на территории Кемеровской области, за исключением образовательных организаций, оценка качества образования в которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти.

1.3. Региональная система оценки качества образования Кемеровской области (далее - РСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.4. РСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, эффективности и результативности муниципальных и региональных образовательных систем Кемеровской области.

1.5. РСОКО включает ведомственную и независимую оценки качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках РСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

контроль качества образования – контроль соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и социального заказа участников образовательных отношений.

ведомственная оценка качества образования – объективная оценка: образовательных достижений обучающихся; качества и эффективности профессиональной деятельности педагогов, руководителей;

эффективности реализации образовательного процесса, качества управления образовательной организацией;

эффективности деятельности муниципальной образовательной системы.

независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-

профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

1.8. Объектами РСОКО являются:

региональная и муниципальные системы образования;

образовательные организации, указанные в пункте 1.2 настоящего

Положения;

образовательные программы;

индивидуальные достижения обучающихся;

профессиональная деятельность педагогических работников.

1.9. Основными пользователями результатов РСОКО являются:

обучающиеся и их родители;

органы законодательной и исполнительной власти Кемеровской области;

муниципальные органы управления образованием;

образовательные и научные организации;

работодатели и их объединения;

общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования РСОКО

2.1. Целями деятельности РСОКО являются:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Кемеровской области, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество;

принятие обоснованных управленческих решений органами управления образованием различных уровней;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии системы образования в Кемеровской области.

2.2. Основными задачами РСОКО являются:

осуществление внешней оценки личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области;

оценка качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;

оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области для повышения эффективности управления;

формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах ведомственной и независимой оценки качества образования;

координация на уровне региона оценочных процедур, проводимых в рамках РСОКО;

анализ соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. В основу РСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления региональной системой образования;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

преимущества системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;

сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Функции субъектов РСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура РСОКО предусматривает три уровня: региональный, муниципальный и уровень образовательной организации.

3.1.1. Региональный уровень:

департамент образования и науки Кемеровской области;

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»;

ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

ГБУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»;

органы государственно-общественного управления.

3.1.2. Муниципальный уровень:

муниципальные органы управления образованием;

муниципальные методические службы;

органы государственно-общественного управления.

3.1.3. Уровень образовательной организации:

образовательные организации;

органы государственно-общественного управления.

3.2. Распределение функций между субъектами РСОКО.

3.2.1. Департамент образования и науки Кемеровской области:

формирует единые концептуальные и методологические подходы к оценке качества образования;

обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования;

координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;

издает нормативные акты по вопросам организации оценки качества образования на территории Кемеровской области;

утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Кемеровской области;

утверждает регламенты информационного обмена пользователей

системы оценки качества образования;

принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе;

осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в региональной системе образования;

информирует внешних пользователей о развитии образования в регионе и муниципальных образованиях;

принимает решения по совершенствованию РСОКО и управлению качеством образования в регионе.

3.2.2. Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области:

участвует в разработке системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Кемеровской области;

проводит лицензирование и аккредитацию образовательной деятельности;

осуществляет федеральный государственный контроль качества образования с использованием федеральных диагностических материалов;

осуществляет контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также оценочных процедур федерального уровня.

3.2.3. ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» (далее - ГУ ОЦМКО):

разрабатывает и проводит региональные мониторинговые исследования в области оценки качества образования;

отвечает за проведение в регионе межрегиональных и федеральных процедур, связанных с оценкой качества образования;

выступает в роли регионального координатора международных сравнительных исследований в области оценки качества образования;

обеспечивает организационно-техническое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена (далее – ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) на территории Кемеровской области;

осуществляет подготовку методических рекомендаций, информационно-аналитических, справочных, статистических, инструктивно-методических материалов по вопросам оценки качества образования;

ГУ ОЦМКО обеспечивает:

организационно-методическое и технологическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на территории Кемеровской области;

организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения;

организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения международных, всероссийских исследований качества образования;

проведение семинаров, тренингов со специалистами муниципальных органов управления образованием, работниками образовательных организаций, обучающимися и их родителями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, мониторинговых исследований;

подготовку экспертов предметных комиссий к осуществлению оценочных процедур;

проведение исследований качества образования по заданию департамента образования и науки Кемеровской области;

разработку программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Кемеровской области;

информационную поддержку РСОКО.

3.2.4. ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования в регионе;

проводит подготовку специалистов органов управления образованием и работников образовательных организаций по вопросу использования результатов оценочных процедур;

разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Кемеровской области;

выполняет функции регионального оператора федеральных и региональных мониторингов оценки качества образования в Кемеровской области;

обеспечивает систему управления образованием различных уровней аналитической информацией;

изучает, обобщает и распространяет опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества в образовании;

проводит социологические, мониторинговые, статистические исследования по вопросам качества образования;

проводит мониторинг состояния региональной системы образования; формирует экспертное сообщество, участвующее в различных формах ведомственной и независимой оценки качества образования;

осуществляет информационно-техническое сопровождение регионального банка данных о состоянии системы образования региона.

3.2.5. ГБУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»:

разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы профессионального образования Кемеровской области;

осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества профессионального образования в регионе;

осуществляет подготовку методических рекомендаций, информационно-аналитических, справочных, статистических, инструктивно-методических материалов по вопросам оценки качества профессионального образования;

выполняет функции регионального оператора федеральных и региональных мониторингов оценки качества профессионального образования в Кемеровской области;

разрабатывает и проводит региональные социологические и статистические мониторинговые исследования в области оценки качества профессионального образования;

проводит мониторинг состояния региональной системы профессионального образования;

разрабатывает показатели и индикаторы и осуществляет процедуру рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;

осуществляет обучение педагогических и руководящих работников по проведению контрольно-оценочных мероприятий в образовательных организациях;

изучает, обобщает и распространяет опыт функционирования систем оценки качества профессионального образования;

обеспечивает систему управления профессиональным образованием аналитической информацией;

осуществляет информационно-техническое сопровождение регионального банка данных о состоянии системы профессионального образования региона.

3.2.6. Муниципальные органы управления образованием и муниципальные методические службы:

разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;

обеспечивают проведение на территории муниципального образования мониторинга качества образования в образовательных организациях;

обеспечивают проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области;

формируют систему мониторинга качества образования на территории муниципального образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализируют качество образования на муниципальном уровне, в том числе в разрезе системы оценки качества образования в образовательных организациях;

осуществляют ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

3.2.7. Образовательные организации:

разрабатывают и реализуют основную образовательную программу, включающую систему оценки качества образования образовательной организации;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования;

обеспечивают в соответствии с основной образовательной программой проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинга качества образования;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.2.8. Органы государственно-общественного управления:

осуществляют общественный контроль за качеством образования и

деятельностью образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;

принимают участие в формировании информационных: запросов основных пользователей системы оценки качества образования Кемеровской области,

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области,

в проведении, оценивании и внедрении результатов областных образовательных проектов.

4. Организация и технология РСОКО

РСОКО предусматривает следующие направления:

внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области;

оценка эффективности и результативности муниципальных и региональных образовательных систем Кемеровской области.

4.2. Для решения задач РСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сравнительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие)
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
	Мониторинг состояния региональной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс»)

Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинг состояния региональной системы образования (блок «Кадры»)
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области	Федеральный государственный контроль качества образования
	Лицензирование образовательной деятельности
	Аккредитация образовательной деятельности
	Самообследование образовательных организаций
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
Оценка эффективности и результативности муниципальных и региональной образовательных систем Кемеровской области	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Сравнительный анализ муниципальных образовательных систем и образовательных организаций
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством

4.4. Информация общего доступа размещается на официальном сайте департамента образования и науки Кемеровской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на едином образовательном портале Кузбасса, сайтах ГОУ ДПО ПК (С) КРИПКиПРО, ГБУ КРИПО, ГУ ОЦМКО.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Кемеровской области осуществляется через публичные доклады департамента образования и науки Кемеровской области о состоянии и перспективах развития образовательной системы Кузбасса, муниципальных органов управления образованием, отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые департаментом образования и науки Кемеровской области, Кузбассобнадзором, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

5. Независимая оценка качества образования

5.1. Задачи НОКО:

определение соответствия предоставляемого образовательными организациями, расположенными на территории Кемеровской области, образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной организации (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;

обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение различных заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;

повышение конкурентоспособности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, и реализуемых ими образовательных программ.

5.2. Выполнение работ (оказание услуг) по проведению НОКО осуществляет организация-оператор.

Выбор организации-оператора осуществляется в соответствии с

действующим законодательством.

5.3. Для обеспечения условий и качества проведения НОКО департамент образования и науки Кемеровской области реализует следующие функции:

формирует общественный совет по проведению НОКО с обязательным участием общественных организаций, общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов);

утверждает Положение об общественном совете по проведению НОКО;

разрабатывает с учетом предложений общественного совета по проведению НОКО техническое задание для организации-оператора;

размещает информацию о результатах НОКО на своем официальном сайте;

рассматривает и учитывает в своей деятельности результаты НОКО, рекомендации по совершенствованию системы образования, предоставленные общественным советом по проведению НОКО;

обеспечивает на своем официальном сайте в сети "Интернет" техническую возможность выражения мнений гражданами о качестве образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.4. Полномочия Общественного совета по проведению НОКО (далее – Общественный совет) устанавливаются Положением об общественном совете, утвержденном приказом департамента образования и науки кемеровской области.

5.5. Для обеспечения условий и качества проведения НОКО образовательные организации, расположенные на территории Кемеровской области, выполняют следующие функции:

предоставляют в открытом доступе в сети "Интернет" отчет о результатах самообследования, а также информацию о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

по результатам участия в процедурах НОКО разрабатывают, согласовывают с департаментом образования и науки Кемеровской области и органами местного самоуправления и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;

используют результаты НОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ; соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

могут принимать участие в общероссийских, международных

сопоставительных мониторинговых исследованиях.

5.6. Основные критерии и соответствующие параметры оценки деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, регламентируются соответствующим законодательством Российской Федерации.

5.7. НОКО образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

5.8. Результаты НОКО представляются в форме рейтинга.

6. Пользователи и продукты РСОКО

6.1. Продуктами РСОКО являются:

базы данных;

экспертные и аналитические заключения;

сравнительный анализ муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.

6.1.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах:

государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х(12-х) классов;

независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся на каждой ступени обучения;

участия школьников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в международных тестированиях;

аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций Кемеровской области.

6.1.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;

данные мониторинговых, социологических исследований.

6.1.3. Сравнительный анализ муниципальных систем образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

6.2. Доступ к получению информации в рамках РСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной информационной системы образования.

6.3. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, методических и научных организаций администрации и педагогических работников образовательных организаций;

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.